*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-D4-HT** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Higiena w turystyce**  *Hygiene in tourism* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Paweł Przepióra |
| **1.6. Kontakt** | pawel.przepiora@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład  Laboratoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia, dyskusja, referat. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Rehlis N., 2001, Podróżuj bezpiecznie. Wyd. Diagnostics Poland, Poznań.  Świderski F. (red.), 2003, Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. Wyd. WNT, Warszawa.  Żukowska-Kowalska K., Jóżków P., Mędra M., 2005, Medyczne aspekty turystyki i rekreacji. AWF Wrocław. |
| **uzupełniająca** | Szczęsny W., 2014, Bezpieczeństwo turysty podczas konsumpcji produktu turystycznego, Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja 2, 14, 149-162  Łęcka I., 1999, Choroby strefy klimatów gorących. Geografia w szkole, 4, 264, 199-205  Tomaszunas S., 1992, Zdrowie w podróży. Wyd. Marpress, Gdańsk |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1. przedstawienie wpływu czynników przyrodniczych na organizm oraz psychikę człowieka i możliwości ograniczenia jego negatywnych skutków.***  ***C2. wykazanie zagrożeń wynikających z podróżowania do krajów w różnych strefach klimatycznych oraz wskazanie sposobów zapobiegania występującym tam niebezpieczeństwom.***  ***C3. uświadomienie roli racjonalnego żywienia oraz odpowiednich nawyków i zachowań stosowanych w różnych formach turystyki na obszarach o różnych warunkach klimatycznych.*** |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykład: Definicja higieny, turystyki oraz higieny w turystyce. Znaczenie higieny w turystyce. Oddziaływanie czynników  przyrodniczych, w tym bioklimatycznych na organizm i psychikę człowieka w różnych strefach klimatycznych. Zagrożenia zdrowia  wynikające z podróżowania różnymi środkami transportu (choroba lokomocyjna, szczepienia ochronne, choroby tropikalne,  biegunka podróżnych). Tkaniny i ubiory używane w różnych formach turystyki. Wymogi sanitarno-higieniczne wody pitnej i jej  uzdatnianie w warunkach terenowych. Zasady racjonalnego i bezpiecznego żywienia ze szczególnym uwzględnieniem różnych  form turystyki i stref klimatycznych. Żywność wygodna, funkcjonalna i dietetyczna.  Laboratoria: Choroby tropikalne – występowanie, przyczyny, objawy i zapobieganie, Choroby podróżnych – przyczyny, objawy i zapobieganie, Warunki żywieniowe turystów – jak przygotować żołądek na zmiany, Warunki klimatyczne – odporność organizmu na zmiany środowiska, Higiena osobista i w najbliższym otoczeniu - na co zwracać uwagę, Szczepionki i antybiotyki – ich historia znaczenie dla turystyki, Higiena dla najmłodszych turystów- jak zadbać o zdrowie i komfort dzieci, Warunki termiczne – poparzenia słoneczne, odmrożenia i jak zapobiegać, „W szpilkach w góry” – odpowiedni ubiór na odpowiednią wyprawę, Basen i kąpieliska – zagrożenia i zasady higieny dla plażowicza, Wirusy i bakterie – występowanie, zagrożenia dla turystów, objawy i zapobieganie, Higiena w ośrodkach turystycznych - na co należy zwracać uwagę. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opisuje znaczenie higieny w turystyce z uwzględnieniem współpracy organizatorów podróży z instytucjami odpowiadającymi za zdrowie publiczne, zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej. | TIR1P \_W02 |
| W02 | Wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa uprawiania turystyki, zwłaszcza w sytuacjach zagrożenia zdrowia wynikającego z podróżowania między różnymi strefami klimatycznymi i pobytu w nich, a także określa sposoby zapobiegania ich negatywnym skutkom. | TIR1P \_W16 |
| W03 | Wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie bezpiecznego odżywiania się, ubioru itp. w odwiedzanych strefach klimatycznych, z uwzględnieniem różnych form turystyki. | TIR1P \_W17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Korzysta ze rozumieniem z literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi na potrzeby opracowań poznawczych i praktycznych z zakresu turystyki i rekreacji. | TIR1P \_U16 |
| U02 | Wyszukuje, rozpoznaje i wykorzystuje, analogowe i elektroniczne źródła informacji, o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym. | TIR1P \_U17 |
| U03 | Realizuje zajęcia rekreacyjne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP. | TIR1P \_U24 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Działa w sposób praktyczny, przekazując swoją wiedzę i doświadczenia zainteresowanym wyjazdem do egzotycznych krajów. | TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, potrafi sformułować podstawowe definicje i rozumie pojęcie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Zna podstawowe zasady BHP. |
| **3,5** | Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, potrafi poprawnie sformułować definicje z omawianej tematyki i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Zna podstawowe zasady BHP. |
| **4** | Student ma dobrą wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, umie interpretować dane i wyciągać z nich wnioski. Potrafi poprawnie sformułować definicje z omawianej tematyki i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Zna podstawowe zasady BHP. |
| **4,5** | Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, umie interpretować dane i wyciągać z nich wnioski. Potrafi poprawnie sformułować definicje z omawianej tematyki i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Zna podstawowe zasady BHP oraz ma podstawową wiedzę na temat zasad i praw obowiązujących w Polsce oraz innych częściach świata. |
| **5** | Student ma pełną wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, którą nabył w trakcie zajęć. |
| **laboratoria (L)\*** | **3** | Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, potrafi sformułować podstawowe definicje i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Student bierze udział we wszystkich zajęciach. |
| **3,5** | Student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, potrafi poprawnie sformułować definicje z omawianej tematyki i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Student aktywnie bierze udział we wszystkich zajęciach. |
| **4** | Student ma dobrą wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, umie interpretować dane i wyciągać z nich wnioski do zagadnień, którymi zajmuje się w trakcie zajęć. Potrafi poprawnie sformułować definicje z omawianej tematyki i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Student bardzo aktywnie bierze udział we wszystkich zajęciach. |
| **4,5** | Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, umie interpretować dane i wyciągać z nich wnioski do zagadnień, którymi zajmuje się w trakcie zajęć. Potrafi poprawnie sformułować definicje z omawianej tematyki i rozumie znaczenie higieny w turystyce krajowej i zagranicznej. Wykazuje również własną inicjatywę w trakcie ćwiczeń podczas prowadzonej dyskusji. Student bardzo aktywnie bierze udział we wszystkich zajęciach. |
| **5** | Student ma pełną wiedzę z zakresu Higieny w Turystyce, którą nabył w trakcie zajęć, w pełni angażuje się na wszystkich zajęciach i wykazuje własną inicjatywę w trakcie ich trwania. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | ***48*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 28 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…………………………………………………………………………